

Outils de la liaison GS-CP A confier aux collègues de CP

- **La fiche d'évaluation de l'enfant (livret et /ou document interne) ; Bilans RASED ou éventuellement PPRE**
- Les programmations de cycles ;
- Les programmations-progressions d'activités ;
- Le corpus de mots (dictionnaires de classe, listes) ;
- Les étiquettes prénoms ;
- La liste des albums exploités dans l'année (voire lus) ;
- Des albums (objets livre) exploités dans l'année ;
- Le répertoire graphique ;
- Les normes « locales » ou modèles d'écriture ;
- Le cahier d'écriture à poursuivre en CP ;
- Les jeux fabriqués en lien avec la lecture, la discrimination auditive ;
- Les classeurs personnels (à rendre à l'élève en fin de période 1 de CP)
- Le cahier de vie collectif de la classe, le cahier de bord ou les cahiers de vie individuels ;
- La liste et/ou le cahier collectif des comptines, jeux de doigts, chants, poésies ;
- Les cahiers individuels des comptines, jeux de doigts, chants, poésies pour complément au CP ;
- Un CD des chants, comptines, poésies et jeux de doigts chantés par les élèves ;
- La liste des œuvres musicales écoutées dans le domaine « La voix et l'écoute » ;
- La liste des œuvres plastiques abordées dans le domaine « Le regard et le geste » ;
- La liste des rondes et jeux dansés ;
- La liste des jeux collectifs et jeux du patrimoine et les règles associées ;
- La bande numérique (codage de couleur selon la signification des chiffres du nombre : le chiffre des dizaines d'une même couleur en GS et CP) ;
- Les bandes de papier mesurant la taille de l'élève ;
- Quelques jeux mathématiques ou jeux de société (construits ou du commerce) ou jeu de construction ;
- Le ou les calendriers utilisés ;
- Le cahier de « Découvrir le monde » (Monde du vivant...)
- Les règles de vie ;
- Les fiches codage des consignes (entoure, barre, souligne, découpe, colle) et des évaluations ;
- Les fiches couleurs, les panneaux (maisons des couleurs) ;
- Les thèmes ou projets menés en GS.