

Nom..... Prénom.....



	Période	1	2	3
<b>Expression et communication</b>				
L'enfant parle en petit groupe.				
Il (elle) prend la parole en grand groupe.				
Ses interventions restent dans le sujet.				
Elles sont compréhensibles par les autres enfants.				
<b>Compétences syntaxiques</b>				
L'enfant utilise les pronoms je, tu, on.				
Il (elle) sait parler en phrases simples avec pronom (ou GN + pronom) + verbe + complément : « on a mangé un gâteau » - « la maîtresse, elle boit un café ».				
Il (elle) sait parler en phrases complexes (usage de <i>parce que, que, qui, quand, pour + infinitif</i> ).				
L'enfant utilise le passé composé, le futur avec « aller ».				
Il (elle) utilise l'imparfait, le futur simple.				

**Observations**

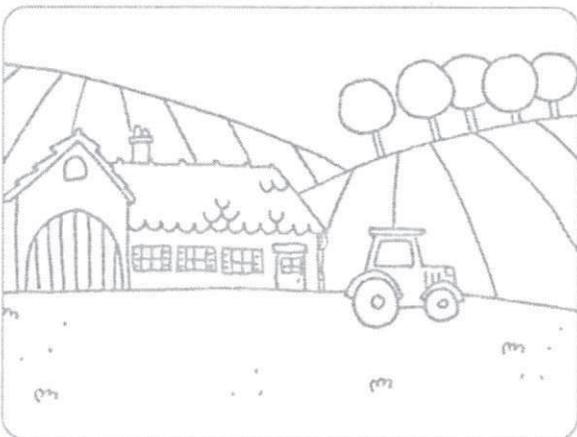
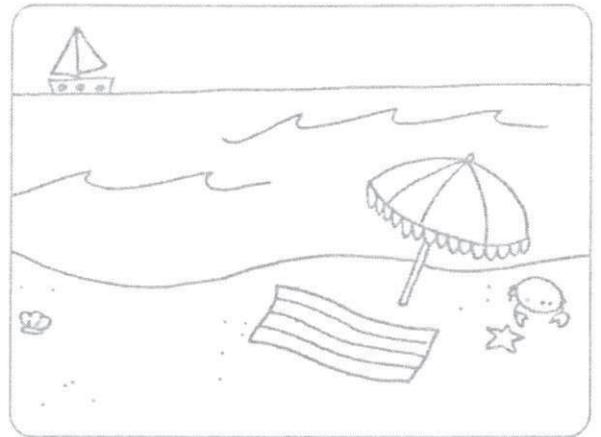
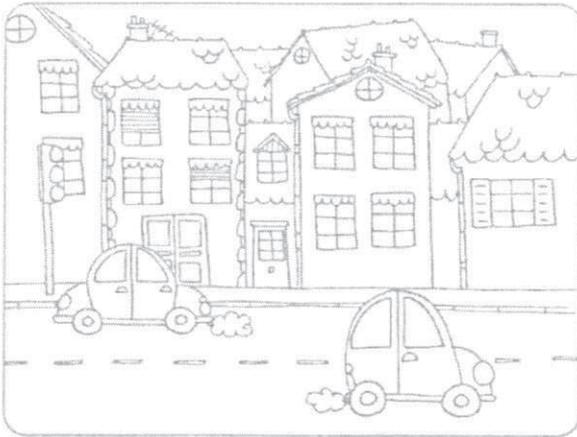
**Appréciation globale**



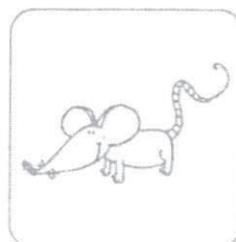
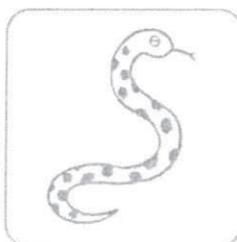
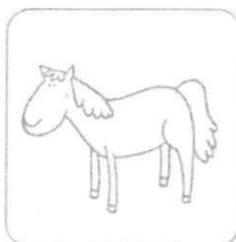
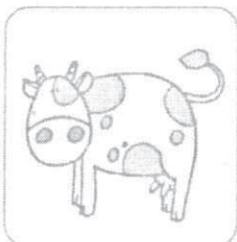
Prénom ..... Date .....

Écoute l'histoire *La bêtise de Chocolat noir*.

Voici 4 images. Une seule représente l'endroit où se passe l'histoire. Montre cette image avec une flèche et barre les autres.

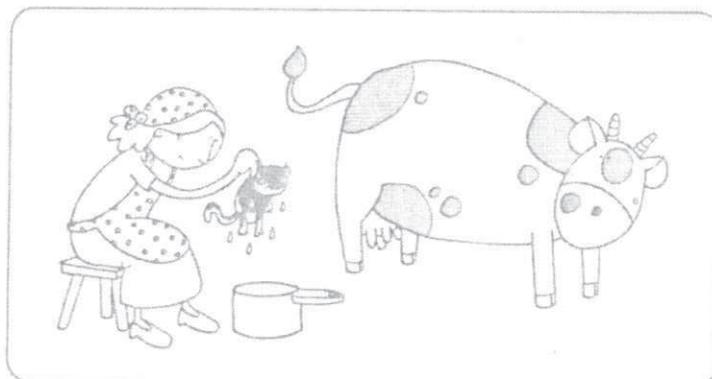
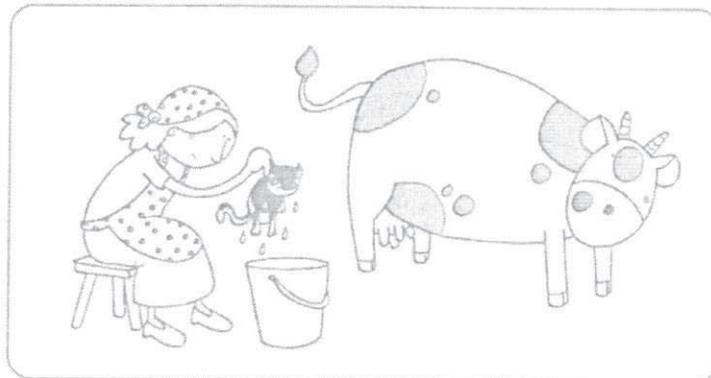
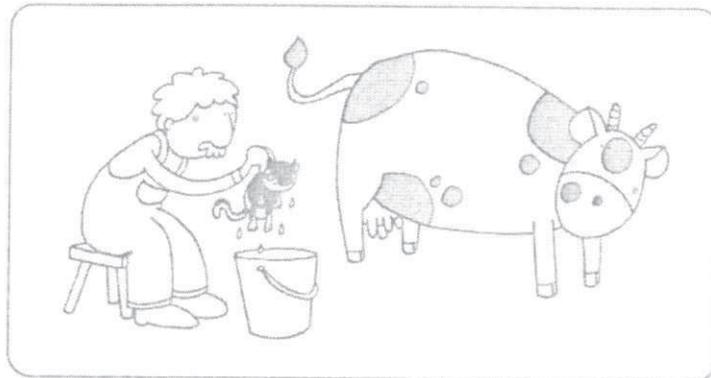
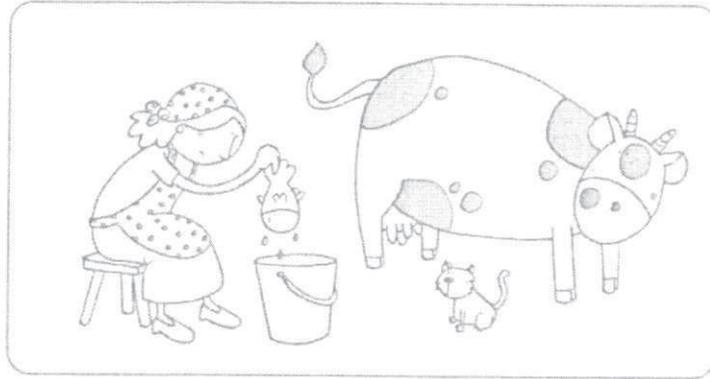


- Entoure les images des animaux dont parle cette histoire.
- Barre les autres.





Une seule image représente bien ce qui s'est passé.  
Montre-la avec une flèche et barre les autres.

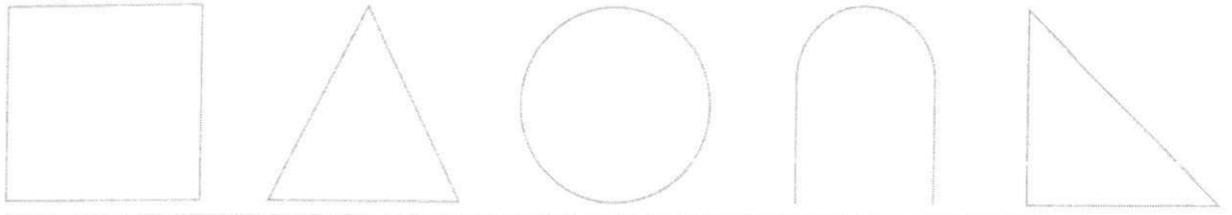


Observations éventuelles

Prénom ..... Date .....



- Observe bien ces dessins tracés entre les deux lignes grises.



- Reproduis ici ces dessins le mieux possible (à main levée).

---

---

---

Prénom ..... Date .....



- Observe bien

---

---

---

- Reproduis ici ces dessins le mieux possible (à main levée).

---

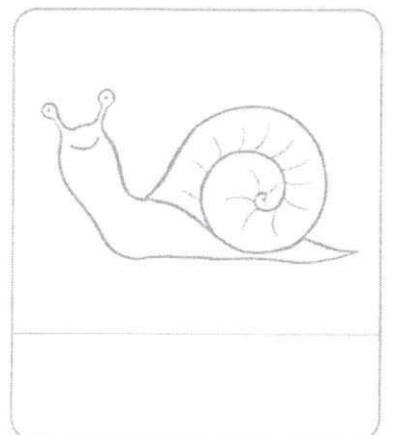
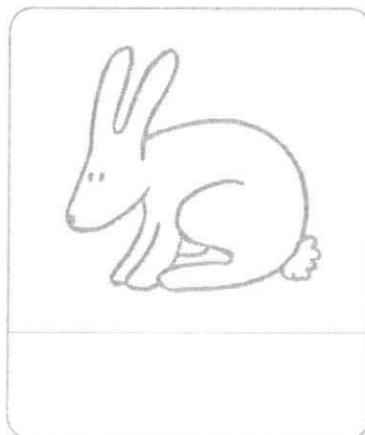
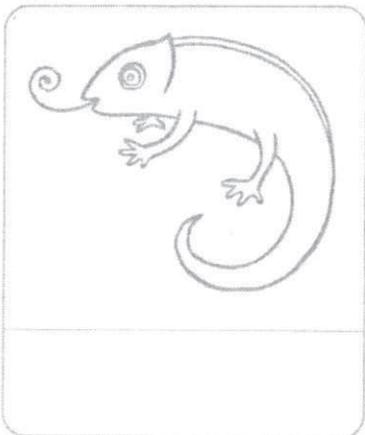
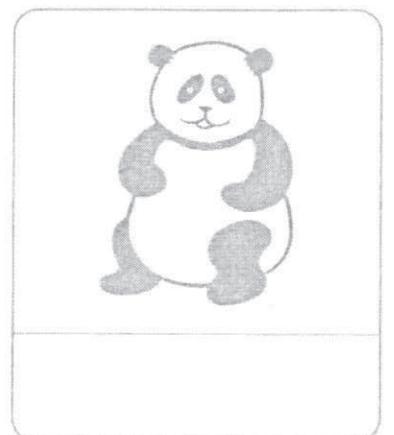
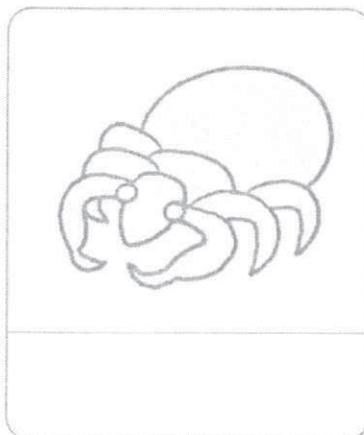
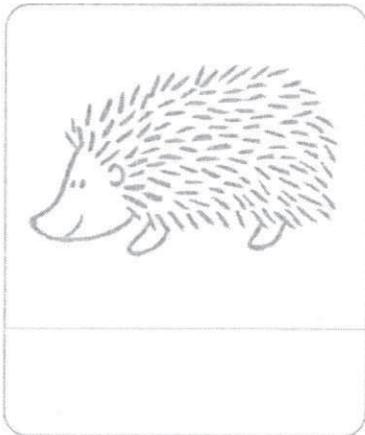
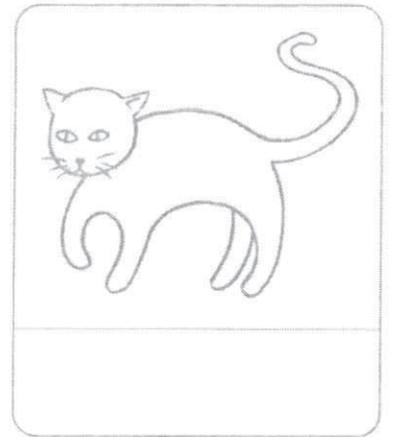
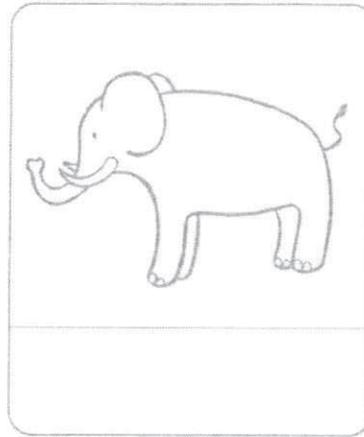
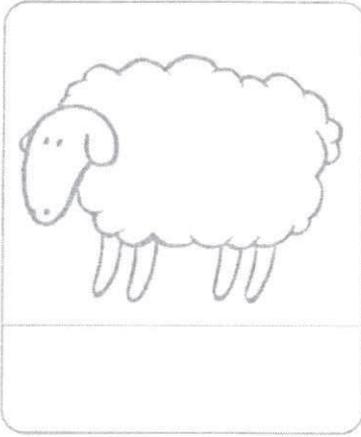
---

---

Prénom ..... Date .....



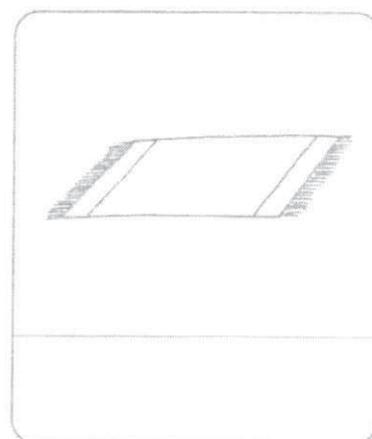
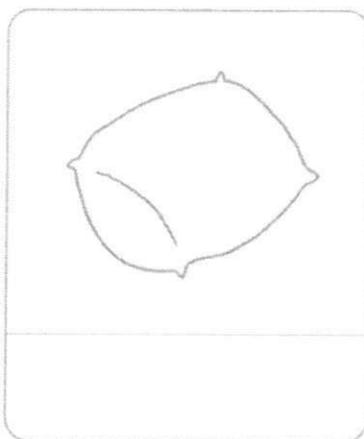
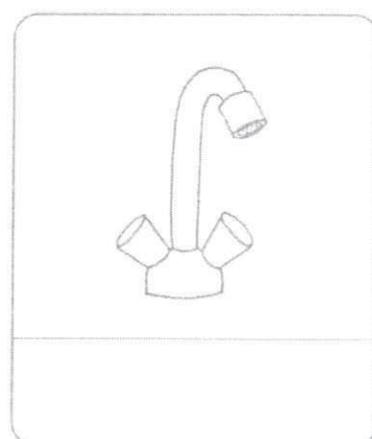
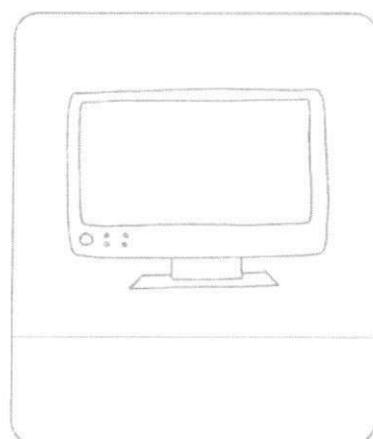
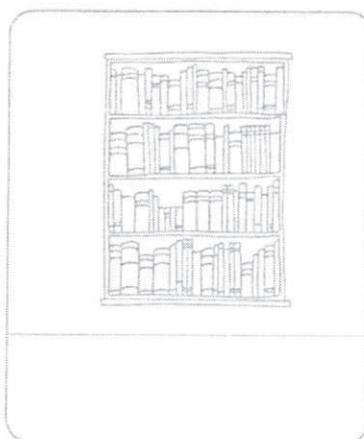
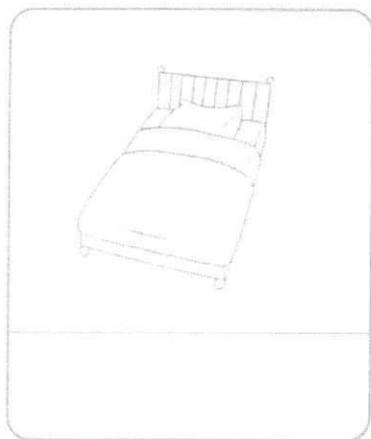
Pour chaque animal, dis son nom à voix basse et indique son nombre de syllabes (par des points, par des traits ou par un chiffre).



Prénom ..... Date .....



Pour chaque objet de la maison, dis son nom à voix basse et indique son nombre de syllabes (par des points, par des traits ou par un chiffre).





Prénom .....

Dans chaque paire d'images, entoure celle que l'enseignant te demande.

