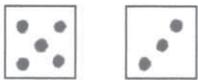
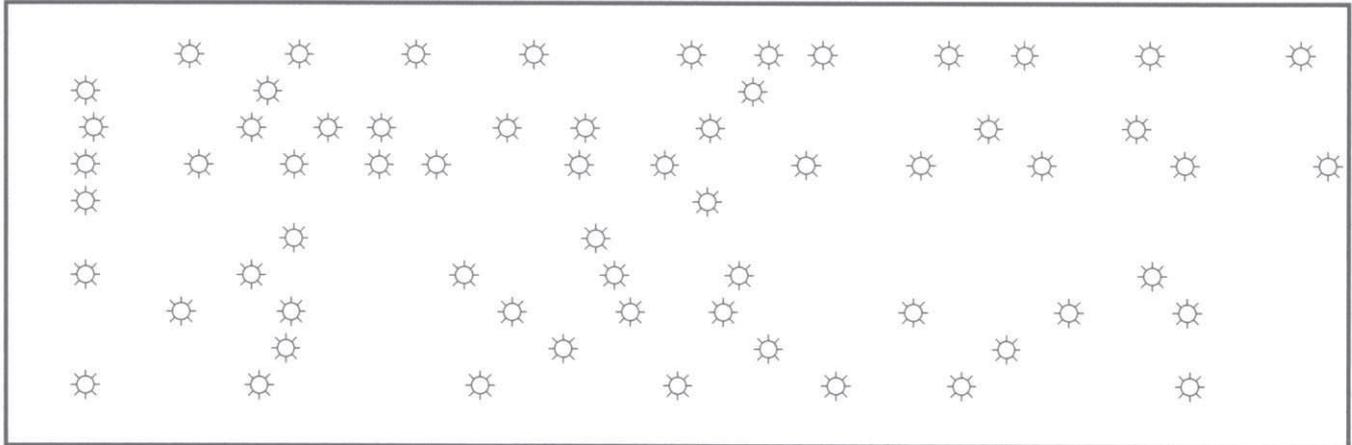


# BILAN NUMERATION CP 4<sup>ème</sup> période

■ **EXERCICE 1 :** *complète le tableau suivant :* **COMPTER AVEC UN SUPPORT**

<b>Tirage de dominos</b>			
<b>Nombre de jetons</b>	5	8	7

■ **EXERCICE 2 :** *compte le nombre de soleil* **GROUPEMENT PAR 10**



**TOTAL :** 64

■ **EXERCICE 3 :** *calcule les opérations suivantes :* **CALCULER MENTALEMENT**

$3 + 1 = 4$        $0 + 6 = 6$        $3 + 3 = 6$        $6 + 1 = 7$        $5 + 5 = 10$   
 $2 + 4 = 6$        $8 + 6 = 14$        $5 + 2 = 7$        $7 + 3 = 10$        $10 + 4 = 14$

■ **EXERCICE 4 :** *entoure le plus grand nombre ordonner*

7 15      19 35      72 12 21      49 24 42

■ **EXERCICE 5 :** **LIRE / ECRIRE**

☛ *écris les nombres dictés :*

18      39      13      51      40

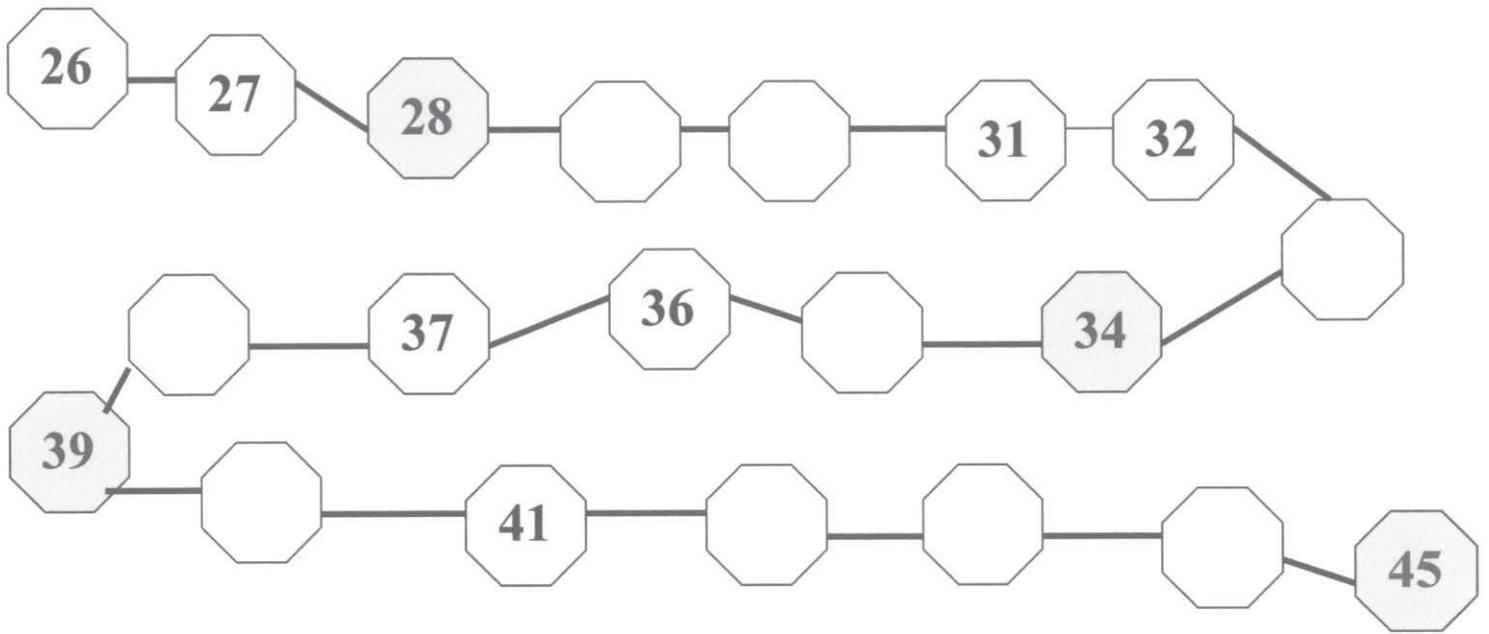
☛ *entoure les nombres demandés :*

12	54	25	32	18
19	27	16	81	61
45	8	11	47	6

■ **EXERCICE 6 :** *calcule* **EFFECTUER UNE ADDITION POSEE**

$$\begin{array}{r}
 43 \\
 + 15 \\
 \hline
 58
 \end{array}$$

■ **EXERCICE 7** : écris les nombres suivants à la bonne place : 28 – 34 - 39 - 45  
ORDONNER



■ **EXERCICE 8** : complète les égalités suivantes : DECOMPOSITION ADDITIVE

$$13 = 10 + 3$$

$$14 = 10 + 4$$

$$17 = 7 + 10$$

■ **EXERCICE 9** : complète le tableau suivant: ORDONNER

nombre juste avant	nombre	nombre juste après
14	15	16
7	8	9
28	29	30
45	46	47
58	59	60

■ **EXERCICE 10** : observe le matériel dessiné et retrouve le nombre ou dessine le nombre D / U

14	20	31	12	41	10

## RESULTATS et CONCLUSION

COMPETENCES	ex.	cotation	commentaires
<i>associer faces du dé et nombre</i>	1	.... / 3	
<i>dénombrer une collection désorganisée (utilisation du groupement par dix)</i>	2	.... / 3	
<i>calculer mentalement</i>	3	.... / 10	
<i>identifier le plus grand nombre dans une série</i>	4	.... / 4	
<i>lire et écrire les nombres</i>	5	.... / 5	
<i>calculer une addition posée sans retenue</i>	6	.... / 2	
<i>situer des nombres sur une file numérique</i>	7	.... / 4	
<i>écrire un nombre sous forme additive</i>	8	.... / 3	
<i>donner le prédécesseur et le successeur</i>	9	.... / 10	
<i>représenter les unités et les dizaines d'un nombre avec du matériel</i>	10	.... / 6	

SCORE de REUSSITE : ...../ 50 soit .....% 100

➡ ANALYSE et CONCLUSION